

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Заочная форма обучения

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательного цикла

протокол № 1 от «21» августа 2011 г.

Председатель: ПД – Поспелова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	6	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	
самостоятельное изучение содержания тем	47	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Контрольная работа – (указать количество)	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4		5
Раздел 1. Предмет философии и её история.		4	22		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала				1
	Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	-	6		
Тема 1.2. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала				2
	Основные идеи истории мировой философии. Философия античного мира и средних веков. Философия Античной Греции. Сократ. Платон, Аристотель. Философия Античного Рима. Философия в средние века. Патристика. Схоластика.	1	8		
	Практическое занятие №1 « Философия Древней Индии и Древнего Китая – сравнительный аспект»;	1	-		
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала				2
	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Основные понятия немецкой классической философии. Основные направления философии XX века.	1	8		
	Русская философия				
	Практическое занятие № 2 «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»	1	-		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		2	18		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала				2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средне-	-	8		

	вековые), научная (Новое время, XX век)				
	Методы и внутреннее строение философии				
	Практическое занятие № 3 «Методы философии»	1	-		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала				
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	-	6		2
	Практическое занятие №4 «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»	1			
Тема 2.3. Этика и социальная фи- лософия.	Содержание учебного материала				
	Этика и социальная философия.	-	4		2
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		-	6		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Основные категории научной картины мира	-	2		2
Тема 3.2. Философия и ре- лигия	Содержание учебного материала Религия о смысле человеческого существования.	-	2		2
Тема 3.2. Философия и ис- кусство	Содержание учебного материала Искусство как феномен, организующий жизнь. Та- лант и гений	-	2		2
Раздел 4. Социальная жизнь.		2	1		
Тема 4.1. Философия и культура	Содержание учебного материала				
	Философская антропология. Человек и смысл его существования. Сравнение философии с другими	-	1		2

	отраслями культуры.				
	Практическое занятие №6 «Сравнение философии с другими отраслями культуры»;	2	-		
	Дифференцированный зачёт.	1			
	Всего:	9	47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска, учебники, карты.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Светлов В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО/В.А. Светлов 2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. , - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Дополнительные источники:

Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.- [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов, выполнения контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>ОК 1-9</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания</i> - <i>контрольная работа</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>